

Bewertung und Zensierung

Festlegungen des Fachzirkels Deutsch der Humboldt-Grundschule Eichwalde

August 2019

Grundlagen der Leistungsbewertung im Fach Deutsch:
Verwaltungsvorschriften zur Leistungsbewertung in den
Schulen des Landes Brandenburg vom 01.08.2011,
Beschlüsse der Konferenz der Lehrkräfte der Humboldt-
Grundschule Eichwalde vom
02.08.2019

-
- In den Jahrgangsstufen 3 und 4 gehen mündliche Leistungen mit 70% und schriftliche mit 30% in die Gesamtnote ein. Die 5 Teilbereiche im Fach Deutsch werden zu je 20% gewertet.
 - In den Jahrgangsstufen 5 und 6 gehen mündliche Leistungen mit 60% und schriftliche mit 40% in die Gesamtnote ein.
 - Orientierungsarbeiten werden als Klassenarbeit gezählt.
-

Schriftliche Arbeiten sind mindestens fünf Unterrichtstage vor der Anfertigung anzukündigen. In einer Woche sollen nicht mehr als zwei schriftliche Arbeiten geschrieben werden.

Anzahl und Dauer von Klassenarbeiten

| | | |
|------------------|-------------------|----------------|
| Jahrgangsstufe 2 | 2 Klassenarbeiten | ca. 30 Minuten |
| Jahrgangsstufe 3 | 3 Klassenarbeiten | ca. 30 Minuten |
| Jahrgangsstufe 4 | 4 Klassenarbeiten | ca. 45 Minuten |
| Jahrgangsstufe 5 | 4 Klassenarbeiten | ca. 45 Minuten |
| Jahrgangsstufe 6 | 4 Klassenarbeiten | ca. 60 Minuten |

50% jeder Klassenarbeit sind dem Bereich Schreiben – Richtig schreiben zuzuordnen.

Eine Klassenarbeit kann nach Prüfung durch die Schulleitung, die Klassenleitung, die Elternvertreter und der Klassensprecher wiederholt werden.

Leistungen bei der Mitarbeit im Unterricht (mündliche Beiträge, Präsentation von Leistungen, praktisch-experimentelle oder gestalterische Leistungen) werden entsprechend ihrer Qualität und Quantität angemessen einbezogen und gewichtet.

Schreiben – Richtig schreiben

Die Ermittlung und Bewertung von Schreibleistungen erfolgt nicht nur ergebnis-, sondern auch prozessorientiert.

Aufsätze in den Jahrgangsstufen 5 und 6 werden mit folgender Wichtung beurteilt:

50% Inhalt, 40% Ausdruck, 10% Rechtschreibung.

Dies findet auch Anwendung in den Jahrgangsstufen 3 und 4, kann jedoch, abhängig von Thema und/ oder Schwerpunkt, angepasst werden.

Fehlerindex für das Verfassen von Texten (Niederschriften, Aufsätze)

- ⇒ auf 100 Wörter in Klasse 5/6,
- etwa 80 Wörter in Klasse 4,
- etwa 60 Wörter in Klasse 3 und
- etwa 40 Wörter in Klasse 2:

| Note | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
|---------|-------|---------|-------|--------|--------|--------|--------|
| Kl. 2,3 | bis 1 | bis 4 | bis 7 | bis 11 | bis 15 | bis 17 | Fehler |
| Kl. 4 | bis 1 | bis 4 | bis 7 | bis 11 | bis 15 | bis 17 | |
| Kl. 5 | bis 1 | bis 4 | bis 7 | bis 11 | bis 15 | bis 17 | |
| Kl. 6 | bis 1 | bis 3,5 | bis 6 | bis 9 | bis 13 | bis 15 | |

⇒ Fehlerindex für Diktate und Abschreibübungen (Abstufung der Wortanzahl s.o.)

| Fehleranzahl im Diktat | Note | Fehleranzahl Abschreibübung |
|------------------------|------|-----------------------------|
| 0 - 1 | 1 | 0 |
| 1 ½ - 3 | 2 | ½ - 2 |
| 3 ½ - 6 | 3 | 2 ½ - 4 |
| 6 ½ - 9 | 4 | 4 ½ - 6 |
| 9 ½ - 12 | 5 | 6 ½ - 8 |
| >12 | 6 | >8 |

| | 100-96% | 95-80% | 79-60% | 59-45% | 44-16% | 15-0% |
|------------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Punktezahl | Note 1 | Note 2 | Note 3 | Note 4 | Note 5 | Note 6 |
| 10 | 9,6 | 8 | 6 | 4,5 | 1,6 | 0 |
| 11 | 10,56 | 8,8 | 6,6 | 4,95 | 1,76 | 0 |
| 12 | 11,52 | 9,6 | 7,2 | 5,4 | 1,92 | 0 |
| 13 | 12,48 | 10,4 | 7,8 | 5,85 | 2,08 | 0 |
| 14 | 13,44 | 11,2 | 8,4 | 6,3 | 2,24 | 0 |
| 15 | 14,4 | 12 | 9 | 6,75 | 2,4 | 0 |
| 16 | 15,36 | 12,8 | 9,6 | 7,2 | 2,56 | 0 |
| 17 | 16,32 | 13,6 | 10,2 | 7,65 | 2,72 | 0 |
| 18 | 17,28 | 14,4 | 10,8 | 8,1 | 2,88 | 0 |
| 19 | 18,24 | 15,2 | 11,4 | 8,55 | 3,04 | 0 |
| 20 | 19,2 | 16 | 12 | 9 | 3,2 | 0 |
| 21 | 20,16 | 16,8 | 12,6 | 9,45 | 3,36 | 0 |
| 22 | 21,12 | 17,6 | 13,2 | 9,9 | 3,52 | 0 |
| 23 | 22,08 | 18,4 | 13,8 | 10,31 | 3,68 | 0 |
| 24 | 23,04 | 19,2 | 14,4 | 10,8 | 3,84 | 0 |
| 25 | 24 | 20 | 15 | 11,25 | 4 | 0 |
| 26 | 24,96 | 20,8 | 15,6 | 11,7 | 4,16 | 0 |
| 27 | 25,92 | 21,6 | 16,2 | 12,15 | 4,32 | 0 |
| 28 | 26,88 | 22,4 | 16,8 | 12,6 | 4,48 | 0 |
| 29 | 27,84 | 23,2 | 17,4 | 13,05 | 4,64 | 0 |
| 30 | 28,8 | 24 | 18 | 13,5 | 4,8 | 0 |
| 31 | 29,76 | 24,8 | 18,6 | 13,95 | 4,96 | 0 |
| 32 | 30,72 | 25,6 | 19,2 | 14,4 | 5,12 | 0 |
| 33 | 31,68 | 26,4 | 19,8 | 14,85 | 5,28 | 0 |
| 34 | 32,64 | 27,2 | 20,4 | 15,3 | 5,44 | 0 |
| 35 | 33,6 | 28 | 21 | 15,75 | 5,6 | 0 |
| 36 | 34,56 | 28,8 | 21,6 | 16,2 | 5,76 | 0 |
| 37 | 35,52 | 29,6 | 22,2 | 16,65 | 5,92 | 0 |
| 38 | 36,48 | 30,4 | 22,8 | 17,1 | 6,08 | 0 |
| 39 | 37,44 | 31,2 | 23,4 | 17,55 | 6,24 | 0 |
| 40 | 38,4 | 32 | 24 | 18 | 6,4 | 0 |
| 41 | 39,36 | 32,8 | 24,6 | 18,45 | 6,56 | 0 |
| 42 | 40,32 | 33,6 | 25,2 | 18,9 | 6,72 | 0 |
| 43 | 41,28 | 34,4 | 25,8 | 19,35 | 6,88 | 0 |
| 44 | 42,24 | 35,2 | 26,4 | 19,8 | 7,04 | 0 |
| 45 | 43,2 | 36 | 27 | 20,25 | 7,2 | 0 |
| 46 | 44,16 | 36,8 | 27,6 | 20,7 | 7,36 | 0 |
| 47 | 45,12 | 37,6 | 28,2 | 21,15 | 7,52 | 0 |
| 48 | 46,08 | 38,4 | 28,8 | 21,6 | 7,68 | 0 |
| 49 | 47,04 | 39,2 | 29,4 | 22,05 | 7,84 | 0 |
| 50 | 48 | 40 | 30 | 22,5 | 8 | 0 |

| Zeichen | So wird berichtet |
|--|---|
| I Ganzer Fehler | Berichtige das Einzelwort so: <i>Blätter – das Blatt</i> (Plural / Singular) <i>treffe, treffen, getroffen, das Treffen</i> (Wortfamilie aus dem Wörterbuch aufschreiben) Bei Verwechslung von Groß- und Kleinschreibung sind weitere Verben / Substantive zu finden |
| G Grammatikfehler | Schreibe den Satz oder die Wortgruppe (z.B. die Überschrift) auf. Berichtige den Fehler und unterstreiche die richtige Schreibweise. Fehler: Überraschung <u>in</u> Zauberwald Korrektur: Überraschung im Zauberwald |
| - Halber Fehler | Schreibe den Satz oder das Einzelwort auf. Setze das richtige Satzzeichen. <i>Alle Kinder rennen nach dem Ball</i> – ganzen Satz berichtigen. <i>Fehlende i-Punkte oder ä,ö,ü Striche</i> – Einzelwort berichtigen |
| WICHTIG: Wenn in einem Text konstant nach dem Satzschlusszeichen klein weitergeschrieben wird ODER das Satzschlusszeichen konstant vergessen wird, zählt nur der erste Satz als Fehler (I-). Anschließend handelt es sich um Wiederholungsfehler die nicht gewertet werden. | |
| J} Inhalt | In diesem Abschnitt stimmt inhaltlich etwas nicht. Den ganzen Abschnitt musst du überarbeiten. |
| V Fehlendes Wort | Schreibe den Satz auf! Setze das fehlende Wort ein! |
| A / Sb Ausdrucksfehler / Satzbau | Stelle den Satzbau um oder verändere deine Wortwahl. Somit veränderst du die Ausdrucksweise. |
| WW Wortwiederholung | Stelle den ganzen Satz um, so dass du eine Wortwiederholung vermeidest. |
| Note 5 oder 6 | Fertige eine neue (verbesserte) Abschrift an! |

Lesen / mit Texten und Medien umgehen

Jeder Schüler liest pro Jahr ein bis zwei Ganzschriften.

| Klasse | Lesefertigkeit | Textverständnis |
|--------|--|---|
| 2 | min. 3 geübte Texte min. 1 ungeübter Text | je Halbjahr min. 1 Leseverständnistest |
| 3 | min. 2 geübte Texte min. 2 ungeübte Texte | je Halbjahr min. 1 Leseverständnistest |
| 4 | min. 1 geübter Text min. 3 ungeübte Texte | je Halbjahr min. 2 Leseverständnistests |
| 5/6 | min. 1 geübter Text min. 1 ungeübter Text | je Halbjahr min. 2 Leseverständnistests |

Bewertet werden können unter anderem im Bereich mit Texten und Medien umgehen:

- Leserolle
- Wörterbucharbeit
- Vergleich von Film, Hörbuch und Buch
- Arbeit am Computer
- Lesetagebuch

Sprechen und Zuhören

pro Schulhalbjahr ein bis zwei Vorträge und/ oder Präsentationen

pro Schulhalbjahr ein bis zwei Gedichtvorträge

pro Schuljahr ein bis zwei Zensuren auf Szenisches Spiel

pro Schuljahr ein bis zwei zensierte Gesprächsituations:

Sprachwissen/Sprachbewusstheit entwickeln - Sprache nutzen und Sprachgebrauch untersuchen

- Test nach jeder grammatischen Einheit / wahlweise 1-2 LEKs pro Halbjahr bezogen auf den Lernschwerpunkt
- **Beispiele für Tests und Unterrichtssituationen:**
 1. Lückenloser Text
 2. Untersuchen von geschriebenem Text
 3. Klötzen und Chips legen
 4. Wörter erkennen – die sportliche Variante
- Wortarten in Texten markieren

Sprachwissen/Sprachbewusstheit entwickeln – Sprachbewusst handeln

- Lernwörterdiktat in Klasse 1 / 2
- Erweitertes Lernwörterdiktat in Klasse 3 / 4 (Sätze aus den Wörtern diktieren, bewertet werden nur die Lernwörter)
- Abschreibübungen
- Rollenspiel
- Debatte / Diskussion
- Vorträge zu Familiensprache / Fremdsprache
- Abfragen von Fachbegriffen (mdl./schriftl.)

Berichtigungen

Für jede Klassenarbeit wird eine Berichtigung angefertigt (höchstens 10 Fehler), die auf die altersgemäße Begründung der richtigen Schreibweise bzw. des Sprachgebrauchs gerichtet ist. (Korrekturzeichen und Art der Berichtigung sind dem Anhang zu entnehmen.)

Bei Versäumnis des Leistungsnachweises entscheidet der Lehrer über Notwendigkeit und Art der Ersatzleistung.

Bei Leistungsverweigerung, Täuschung oder anderen Unregelmäßigkeiten entscheidet der Lehrer, ob die Leistungsfeststellung fortgesetzt, die Wiederholung angeordnet oder die Note "ungenügend" erteilt wird.

Hausaufgaben können bewertet werden, wenn der Eigenanteil des Schülers an der Leistung eindeutig erkennbar ist.

Abweichungen von den Festlegungen zur Leistungsbewertung wegen Schwierigkeiten im Lesen und/oder Schreiben unterliegen dem Beschluss der Klassenkonferenz.